



ERD

Estrategia Regional  
de Desarrollo  
O'Higgins



# Síntesis Taller Comunal LOLOL

26 de marzo de 2024

**Estrategia Regional de Desarrollo (ERD)** Región del  
Libertador Bernardo O'Higgins



# Presentación

Este documento es una síntesis interpretativa que recoge los puntos esenciales expresados por los vecinos y vecinas de la comuna durante el Taller Comunal en Lolol.

No propone registrar todas y cada una de las intervenciones, sino ofrecer una perspectiva de conjunto sobre la conversación desarrollada durante la sesión.

La circulación de este documento vía correo electrónico, tiene por objetivo obtener una última instancia de retroalimentación participativa en la elaboración de la ERD 204-2035, para determinar si el documento distorsiona significativamente lo expresado durante la sesión (sea por añadidura o por omisión).

Por ello, es conveniente que los comentarios se refieran y justifiquen en relación al presente documento en la pagina web [www.erd.uoh.cl](http://www.erd.uoh.cl) en la sección **“Comentar”**.

También puede escribirnos al correo [estrategiaregional@uoh.cl](mailto:estrategiaregional@uoh.cl) Indicándonos su nombre y comuna.



# Región de O'Higgins ideal 2035

- ▶ La región futura imaginada por los y las participantes en los talleres comunales se define por ciertas proyecciones fundamentales. Primero, conservar el agua y la biodiversidad nativa. Segundo, ofertas laborales sin discriminación y salarios dignos. Tercero, con acceso fácil a servicios públicos y privados de calidad. En otros términos, esto implica el desarrollo de los recursos naturales propios (se señalaron aquellos del valle de Colchagua), de los recursos humanos y los recursos tecnológicos.
- ▶ Un punto fundamental es el agua. El agua potable es accesible para toda la comunidad y que el agua de regadío es accesible en su precio sino gratis, para que los agricultores tengan mayores ganancias. Los canales de regadío son limpio y hay más árboles nativos.
- ▶ La actividad económica tiene su centro en la creación de empleo diversificado, pero sosteniendo una vocación rural. Se destaca el desarrollo de rubros como agricultura, ganadería y apicultura, pero asociado a ello, también comercio, manufacturas, turismo, transporte y emprendimientos.
- ▶ Tienen fuerza en la región futura la agricultura local y artesanía. Hay capacitaciones en oficios para poder desempeñarse en algunos de estos rubros.
- ▶ La educación desarrolla el respeto y la empatía. Se protege a los adultos mayores. Desde todas las localidades y sectores es posible acceder a productos y servicios públicos y privados de calidad y suficientes; con buena infraestructura y sin sacrificios económicos mayores. Esto supone una comunidad capaz de organizarse para fijar sus demandas y lograr soluciones.
- ▶ Los entornos son limpios y seguros. Igualmente, las calles se encuentran en buen estado. Hay una vida cultura intensa y variada.
- ▶ En suma, las personas se sienten felices y protegidas.



## Problemas

Entre los problemas más destacados se cuenta la mala distribución y acceso a recursos hídricos, las inequidades en el acceso a la salud y respecto del empleo, la poca gama de ofertas laborales. Sensación de cansancio, de fatiga, de rezago, de desilusión y de abandono por parte del Estado. Igualmente, hay una sensación de abuso e impotencia hacia las grandes empresas.



TIPO DE PROBLEMA	DESCRIPCIÓN	TERRITORIO
Déficit en conectividad vial y problemas con la red de transporte	Es peligroso para los ciclistas, peatones y vehículos. En invierno los ciudadanos se quedan en aislamiento.	COMUNA
Insuficiencia de servicios básicos: agua potable, alcantarillado y electricidad	No hay agua en viviendas y donde tienen acceso, se corta constantemente.	ZONAS RURALES
Dificultades de acceso a servicios públicos.	Los servicios públicos no dan abastos.	NO INFORMADA
Problemas de oferta, calidad, pertinencia e infraestructura en educación.	La educación es elitista, los argumentos son: la educación básica y media local en comparación con la ciudad más cercana (Santa Cruz) es paupérrima. Poca oferta de educación superior en la provincia, por tanto, para acceder a educación superior es necesario viajar aprox. 2 horas para llegar a la universidad más cercana, o buscar arriendo, lo que suele ser inaccesible para la mayoría de los participantes.	PROVINCIA
Escasez hídrica.	NO INFORMADA	COMUNA
Problemas de enfoque, gestión, recursos, atención e infraestructura en salud.	NO INFORMADA	COMUNA
Desempleo y precariedad laboral.	Falta de ofertas laborales en la comuna. Los pequeños empresarios agrícolas no pueden competir en precios con los más grandes ni tampoco en mano de obra. Por tanto, la tierra ha tenido que ser vendida.	COMUNA
Problemas de oferta, calidad, pertinencia e infraestructura en educación.	No hay atención de especialistas en hospital.	COMUNA
Problemas de oferta, calidad, pertinencia e infraestructura en educación.	No hay enseñanza superior.	COMUNA



# COMENTA

Le invitamos a comentar esta síntesis en el siguiente link:

**[COMENTAR](#)**

Si quiere conocer más sobre la Estrategia Regional de Desarrollo visite la siguiente web:

**[erd.uoh.cl](http://erd.uoh.cl)**

Consultas a:

**[estrategiaregional@uoh.cl](mailto:estrategiaregional@uoh.cl)**



# SÍNTESIS TALLER COMUNAL - ERD LOLOL

¡MUCHAS GRACIAS VECINAS Y VECINOS!